

## UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

**TÍTULO:** El deporte es divertido

**CENTRO:** Centro de Primaria

**ALUMNADO:** 2º Ciclo

**NIVEL :** 3º

**ASIGNATURAS:** Educación Física, Matemáticas, Lengua, Conocimiento del Medio, Educación Artística

**TEMPORALIZACIÓN:** Segundo trimestre

### EDUCACIÓN EN VALORES

**COMPETENCIAS BÁSICAS:** Competencia Comunicativa, Matemática, Interacción con el medio físico, Aprender a aprender, Tratamiento de la información, Social y Ciudadana, Autonomía e Iniciativa

### OBJETIVOS GENERALES:

- 1) Conocer los diferentes deportes y su relación con otras áreas.
- 2) Adquirir diferentes destrezas y habilidades básicas
- 3) Considerar la practica deportiva como algo divertido

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

<i>Educación Física</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Lengua Castellana</i>	<i>Conocimiento del Medio</i>	<i>Educación Artística</i>
-Tomar conciencia del propio cuerpo y las posibilidades que éste nos ofrece -Adquirir hábitos saludables	-Numeración -Conocer secuenciaciones	-Comunicación no verbal -Comunicación verbal	-Conocer el entorno que nos rodea -Conocer el propio organismo	-Representar con el propio cuerpo -Adecuar los movimientos al cuerpo

### CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN:

<i>Educación Física</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Lengua Castellana</i>	<i>Conocimiento del Medio</i>	<i>Educación Artística</i>
- Utilización del cuerpo para relacionarse con el resto de compañeros. - El uso del deporte como	- Conocimiento de series numéricas - El uso de los números para conocer el resultado. - Aplicación de las	- Diferenciación entre comunicación verbal y no verbal - Adecuación de ambas al contexto.	- El aparato locomotor. - Adquisición de hábitos saludables posteriores a la práctica de cada deporte.	- Comunicación corporal de diferentes sentimientos. - Representación corporal a través de la música de

<i>Educación Física</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Lengua Castellana</i>	<i>Conocimiento del Medio</i>	<i>Educación Artística</i>
elemento de relación. - Adaptación de las reglas para favorecer el deporte lúdico: fútbol, baloncesto, voleibol, balonmano,...	reglas matemáticas en los deportes. - Conocimiento de medidas de longitud.		- Relación entre salud y deporte.	estados de ánimo. - Risoterapia.

### ACTIVIDADES:

- Saludo inicial a través del deporte. Describirse y conocer al resto e compañeros de forma divertida y natural (EF, CM, EA)
- Conocer los distintos deportes (reglas, nº jugadores, puntuación,etc...).(EF,M,LC,EA)
- Realizar un circuito con pequeños grupos/equipos para participar en los diferentes deportes.(EF,M,LC,CM)
- Practicar libremente el deporte y el gesto deportivo que mas le guste a cada uno.(EF,EA,LC)
- Realizar 5 gestos básicos de cada deporte y decir cual resulta mas eficaz y divertido.(EF,M,LC,CM,EA)
- Por parejas realizar un gesto de cada deporte, contabilizando y siendo observado y corregido por el compañero/a(EF,M,LC,CM,EA)
- Mini torneo de partidos entre equipos, siendo el público quien contabiliza el nº de puntos, goles,...(EF,M,LC,CM)
- Diseño y medida de las distintas dimensiones de los terrenos de juego.(EF,EA,M,LC)
- Usar distintos términos deportivos o palabras en cada deporte, estandarizados (ej.- ¡pasa! ! voy!,,...).(EF,LC,CM)
- Uso del tiempo de descanso y posterior a la practica deportiva como tiempo lúdico de relación y aseo personal. (EF,LC,CM)
- Representar por equipos después de conseguir un gol o punto una mini representación en la que se muestre la unión de cada equipo u la alegría por conseguirlo.(EF,LC,CM,M,EA)
- Finalizar cada sesión con juegos y canciones divertidas, provocando en los alumnos el interés para próximas sesiones.(EF,EA,LC)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

<i><b>Educación Física</b></i>	<i><b>Matemáticas</b></i>	<i><b>Lengua Castellana</b></i>	<i><b>Conocimiento del Medio</b></i>	<i><b>Educación Artística</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso del cuerpo de forma adecuada y correcta en cada situación</li> <li>- Es capaz de adaptarse a cada práctica deportiva modificada</li> <li>- Respeta al resto de compañero y tiene actitud de ayuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso adecuado de los números en puntuación.</li> <li>- Conoce las reglas y medidas básicas de los distintos espacios deportivos</li> <li>- Sabe perder y no hace trampas aceptando el resultado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferencia la intencionalidad entre gestos y palabras</li> <li>- Uso adecuado de gestos específicos de cada deporte</li> <li>- Respeta a los compañer@s y habla con propiedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquiere hábitos de aseo personal correctos.</li> <li>- Conoce las diferentes partes del cuerpo.</li> <li>- Respeta el turno , tanto en la práctica deportiva como en el aseo personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es capaz de transmitir sensaciones a través de gestos.</li> <li>- Entiende la practica deportiva como algo divertido.</li> <li>- Usa correcta y adecuadamente el propio cuerpo y el de los demás compañer@s</li> </ul>

### **INSTRUMENTOS:**

- Observación diaria y sistemática.
- Producciones de los alumnos
- Hoja de registro personal
- Trabajos individuales y grupales

### **RECURSOS:**

- Balones
- Pistas deportivas
- Cuerdas, aros, conos, picas.
- Vestuarios y duchas
- Material audiovisual y fotocopiable
- Material fungible y reciclable

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- [www.elfutbolin.com/reglas](http://www.elfutbolin.com/reglas)
- [www.planetabasketball.com](http://www.planetabasketball.com)
- [www.hand-ball.org/es/reglas](http://www.hand-ball.org/es/reglas)
- [www.uclm.es](http://www.uclm.es)